|  |  |
| --- | --- |
| **Czas rozpoczęcia i zakończenia** |  |
| ***Zajęcia ponad podstawę programową:***  6:30-07:30 | Schodzenie się dzieci ze wszystkich grup wiekowych do jednej sali;  zajęcia opiekuńcze; inicjowanie rozmów z dziećmi;  zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych, służących realizacji pomysłów dzieci; |
| **Realizacja Podstawy Programowej** | |
| 07:30-08:30 | *Wspieranie rozwoju dziecka poprzez:*  Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.  Zabawy w kącikach zainteresowań, wykonywanie zadań indywidualnych; czynności porządkowe; pomoc w przygotowaniu do zajęć; ćwiczenia i zabawy ruchowe; zajęcia języka angielskiego i religii;  przygotowanie do śniadania - przyswajanie nawyków higienicznych |
| 08:30-09:00 | Śniadanie |
| 09:00-10:30 | *Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych wynikających z podstawy programowej i w oparciu o obowiązujący zestaw programów wychowania przedszkolnego:*   * Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno - technicznych; * wspieranie działań twórczych, poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą; * wycieczki, spacery, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym: obserwacje przyrodnicze, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe; * zabawy dowolne rozmowy indywidualne; zajęcia angielskiego i religii; |
| 10:50- 11:50 | *Spacery, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe*.  Organizowanie pobytu dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.), gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itp. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wartości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego. Uczenie zasad Organizowanie pobytu dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.), gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itp. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wartości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego. Uczenie zasad. |
| 11:30-12:30 | Czynności samoobsługowe i higieniczne; Obiad |
| ***Zajęcia ponad podstawę programową:***  12:30 - 14:30 | *Zajęcia i zabawy o charakterze relaksacyjnym i ogólnorozwojowym.*   * poobiedni odpoczynek, słuchanie literatury dziecięcej, muzyki klasycznej i relaksacyjnej; ćwiczenia utrwalające z zajęć wychowawczo – edukacyjnych, * Leżakowanie * Wyciszające, słuchanie lub oglądanie bajek * Zabawy ruchowe proponowane przez nauczycieli, czynności higieniczne. |
| 14:30 - 15:00 | Podwieczorek |
| 15:00-16:30 | *Zabawy dowolne w sali lub ogrodzie:*  indywidualne, zbiorowe lub inne formy swobodnej działalności dziecka, praca stymulacyjna, rozmowy indywidualne;  Rozchodzenie się dzieci do domów. |