|  |  |
| --- | --- |
| **Czas rozpoczęcia i zakończenia** |  |
| ***Zajęcia ponad podstawę programową:***6:30-07:30 | Schodzenie się dzieci ze wszystkich grup wiekowych do jednej sali; zajęcia opiekuńcze; inicjowanie rozmów z dziećmi; zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych, służących realizacji pomysłów dzieci; |
| **Realizacja Podstawy Programowej** |
| 07:30-08:30 | *Wspieranie rozwoju dziecka poprzez:*Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.Zabawy w kącikach zainteresowań, wykonywanie zadań indywidualnych; czynności porządkowe; pomoc w przygotowaniu do zajęć; ćwiczenia i zabawy ruchowe; zajęcia języka angielskiego i religii;przygotowanie do śniadania - przyswajanie nawyków higienicznych |
| 08:30-09:00 | Śniadanie |
| 09:00-10:30 | *Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych wynikających z podstawy programowej i w oparciu o obowiązujący zestaw programów wychowania przedszkolnego:** Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno - technicznych;
* wspieranie działań twórczych, poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą;
* wycieczki, spacery, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym: obserwacje przyrodnicze, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe;
* zabawy dowolne rozmowy indywidualne; zajęcia angielskiego i religii;
 |
| 10:50- 11:50 | *Spacery, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe*.Organizowanie pobytu dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.), gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itp. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wartości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego. Uczenie zasad Organizowanie pobytu dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.), gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itp. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wartości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego. Uczenie zasad. |
| 11:30-12:30 | Czynności samoobsługowe i higieniczne;Obiad |
| ***Zajęcia ponad podstawę programową:***12:30 - 14:30 | *Zajęcia i zabawy o charakterze relaksacyjnym i ogólnorozwojowym.** poobiedni odpoczynek, słuchanie literatury dziecięcej, muzyki klasycznej i relaksacyjnej; ćwiczenia utrwalające z zajęć wychowawczo – edukacyjnych,
* Leżakowanie
* Wyciszające, słuchanie lub oglądanie bajek
* Zabawy ruchowe proponowane przez nauczycieli, czynności higieniczne.
 |
| 14:30 - 15:00 | Podwieczorek |
| 15:00-16:30 | *Zabawy dowolne w sali lub ogrodzie:* indywidualne, zbiorowe lub inne formy swobodnej działalności dziecka, praca stymulacyjna, rozmowy indywidualne;Rozchodzenie się dzieci do domów. |