**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Długołęce- Świerkli**

**Grupa Pszczółki**

**(rozkład obowiązuje od 01.09.2022r.)**

**Realizacja podstawy programowej w godzinach 7:30-12:30**

|  |  |
| --- | --- |
| **6:30-7:30** | **Schodzenie się dzieci ze wszystkich grup wiekowych do jednej sali.** **Zabawy samodzielne wg inwencji dzieci - kształtowanie umiejętności społecznych w sytuacjach zadaniowych.  Praca indywidualna, praca w kącikach zainteresowań, zabawa ruchowa lub ćwiczenia gimnastyczne** |
| **Realizacja Podstawy Programowej** |
| **7:30-8:30** | **Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, kształtowanie czynności samoobsługowych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania, trzymanie sztućców, nakrywanie i sprzątanie po posiłku oraz celebrowanie posiłków w tym komponowanie, praca dyżurnych w grupie starszej** |
| **8:30-9:00** | **Śniadanie** |
| **9:30-10:50** | **Kierowane zajęcia dydaktyczne, realizowane wg założeń podstawy programowej, wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym jego rozwoju. Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10:50-12:15** | **Organizowanie pobytu dzieci na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.), gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itp. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wartości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Tworzenie warunków doskonalących  motorykę dużą dzieci oraz warunków zaspokajających potrzebę ruchu poprzez zabawy zorganizowane i spontaniczne. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych - tworzenie warunków do aktywności ruchowej w sali** |
| **12:15-12:30** | **Toaleta** |
| **12:30-13:00** | **Obiad**  |
| **Zajęcia ponad Podstawę Programową** |
| **13:00-14:00** | **Zajęcia i zabawy o charakterze relaksacyjnym i ogólnorozwojowym.****Poobiedni odpoczynek, słuchanie literatury dziecięcej, muzyki klasycznej, ćwiczenia utrwalające wiedzę z zajęć edukacyjno-wychowawczych.****Zabawy ruchowe, czynności higieniczne przed podwieczorkiem** |
| **14:00-14:30** | **Podwieczorek** |
| **14:30-16:30** | **Zabawy dowolne w Sali lub ogrodzie. Indywidualne lub zbiorowe. Inne formy swobodnej działalności dziecka, praca stymulująca rozmowy indywidualne.****Rozchodzenie się dzieci do domu** |